

衛生福利部 函

地址：115204 台北市南港區忠孝東路6段
488號

聯絡人：陳奕廷

聯絡電話：(02)8590-6635

傳真：(02)8590-6065

電子郵件：sa9776@mohw.gov.tw

受文者：社團法人中華民國瑩光教育協會

發文日期：中華民國111年6月27日

發文字號：衛部救字第1111361846號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關貴會申請「長期入校陪伴與教師專業培力計畫」勸募計畫書異動案，復如說明，請查照辦理。

說明：

- 一、依據貴會111年6月20日於本部公益勸募管理系統線上申請計畫書異動案辦理。
- 二、本案因尚有募得款項未使用完畢，貴會擬調整經費使用期限至112年12月31日，既經貴會第2屆第3次理監事聯席會議審議通過，本部同意辦理，並請依公益勸募許可辦法第6條規定「.....同時通知捐贈人或公告之，並定一個月以上之期限，聲明捐贈人得於期限內提出異議。前項期限內捐贈人提出異議時，勸募團體應返還其捐贈之財物」辦理。
- 三、旨揭案件辦理結案備查時，公開徵信內容除應提供勸募支出情形報告外，亦請提供前項公告之相關網頁截圖供本部審查。
- 四、有關公益勸募條例等相關規定，可至本部公益勸募管理系統 (<http://sasw.mohw.gov.tw/app39/>) 下載參照辦理。

正本：社團法人中華民國瑩光教育協會

副本：電子公文
2022/06/29
10:48:13
交換文章



裝

訂

線

社團法人中華民國瑩光教育協會
辦理長期入校陪伴與教師專業培力計畫活動財物使用計畫書

<p style="text-align: center;">計畫目標</p>	<p>一、帶入外部資訊及刺激，讓教師更能掌握教育現場全貌。 二、提供客製化的協助，改變教學現場真正的問題。 三、提供客觀的視角，改變教師原有思維模式。 四、提供持續性的協助，支持教師找回熱情，相互成長。 五、讓教師能夠得到方法，從學習中得到成就，活化教學現場。</p>
<p style="text-align: center;">目的</p>	<p>一、帶入外部資訊及刺激，讓教師更能掌握教育現場全貌。 二、提供客製化的協助，改變教學現場真正的問題。 三、提供客觀的視角，改變教師原有思維模式。 四、提供持續性的協助，支持教師找回熱情，相互成長。 五、讓教師能夠得到方法，從學習中得到成就，活化教學現場。</p>
<p style="text-align: center;">工作內容及服務對象</p>	<p>【長期入校陪伴計畫】 一、服務對象：全台高中、國中、國小學校、教師社群、教育相關之政府單位及民間機構。 二、工作內容：培育入校陪伴者，並透過直接入校、長期陪伴的方式，陪伴有需求的單位學校規劃並發展課程等， 三、協助項目： (一) 願景圖像共創：引導對話並凝聚共識，找出學校發展的優勢與方向。 (二) 課程地圖盤點：協助釐清各課程定位，找出不同年段課程縱向與橫向的連結。 (三) 跨領域課程設計：發想課程主題、規劃課程架構。 (四) 領域課程設計：課程素養導向化、重新組織單元。 (五) 評量規準設計：規劃課程目標檢核方式，打出有意義的分數。 (六) 每周課程安排：規劃學習表現、學習內容、學習目標、學習活動。 (七) 教學設計增能：設計每周課程簡案、課程中的提問與評量。 (八) 觀議課：協助教師社群營造，互相提供修正建議。 (九) 課程評鑑：檢核課程成果、調整精進依據。 (十) 其他：相關書籍導讀、課程發展諮詢</p> <p>【教師專業培力活動】 一、服務對象：全台各年段領域教師。 二、工作內容：辦理長期教師專業培訓、寒暑假大型共備工作坊。 三、協助項目： (一) 長期教師專業培訓：培訓形式從讀書會到課堂實踐練習，幫助教師重新思考教育理論與實務的關係。 (二) 寒暑假大型共備工作坊：主題涵蓋課程設計、評量設計、提問設計。</p>
<p style="text-align: center;">經費用途</p>	<p>本會透過【長期入校陪伴計畫】，自 107 學年度至今，走入全台餘 190 所學校和教師社群，幫助學校老師設計課程、引導社群發展等。我們也【培育入校陪伴教師】（簡稱陪伴者），陪伴者提供各種工具方法並分享自身經驗，讓學校和教師在面對新課綱教學現場的改變時，能夠找到學校發展的優勢並為學生做好面對未來挑戰的準備。而在陪伴的同時，學校教師的專業能力也會被提升，未來也有機會成為改變的種子，幫助更多的老師。我們也持續夠過</p>

	<p>【線上資料庫的建置與累積】，與社會大眾分享老師與學校的改變歷程及故事，期望能慢慢累積、建立具備前瞻思維與影響力，且深耕台灣在地教育改變與實踐的平台。</p> <p>新的一年，我們也將依據不同的教師需求，辦理教師專業培力活動，活動類型包含：長期教師專業培訓與寒暑假大型共備工作坊。</p> <p>【長期教師專業培訓】讓體制內外有意願精進自己的教師們能夠進修，培訓形式從讀書會到課堂實踐練習，幫助教師重新思考教育理論與實務的關係。希望藉此能夠培育更多社群領導人與改變的種子，我們也在當中挖掘有潛力的陪伴者。【寒暑假大型共備工作坊】開放給全台老師報名參加，除促進東西部老師相互交流，也重視學員回校後的實踐與反思。每年亦考量現場教師需求與程度變換主題，主題涵蓋課程、提問及評量的設計。</p>		
預定勸募金額	4,000,000 元整		
經費概算			
項目	明細說明	金額	備註
人事費	1. 聘雇全職專員、工讀生處理學校與陪伴者聯繫、活動辦理、陪伴狀況追蹤、媒體宣傳、資料庫更新等作業。 2. 經費含專員之本薪、勞健保費與年終獎金，及工讀生之時薪及二代健保費用。	1,000,000	
業務費-辦理長期入校陪伴	1. 協會目前陪伴學校共 150 校，粗估約 40 間需經費補助。 2. 經費項目包含：陪伴者講師費、陪伴者會議費、交通費、住宿費等。	1,800,000	
業務費-辦理長期入校陪伴陪伴者培訓	1. 預計辦理寒暑假專業陪伴者專場與專長陪伴者專場培訓、陪伴工具開發與測試工作坊等。 2. 經費含各式雜費、場地租借與維護費、講師費、受訓老師 60 人、工作人員 4 人之餐費與差旅費。	500,000	
業務費-辦理教師專業培力活動	辦理活動之材料費、印刷費、講師費、交通費、餐費、住宿費、公關費等活動相關開支	600,000	
業務費-維護與優化陪伴資料庫	含官方網站維護費、網站伺服器租用費、會議與美編相關軟體購置費、相機電腦等設備採購	100,000	
合計	4,000,000 元整		
使用用途	由募得款項支應		
預定經費使用期限	110/07/20 ~ 112/12/31		
預期效益	<p>1. 辦理【長期入校陪伴計畫】預計幫助 150 所學校或教師社群，開放全台學校申請，並依據其需求規劃陪伴歷程。</p> <p>2. 辦理【陪伴者培訓】預計辦理寒暑假專業陪伴者專場與專長陪伴者專場培訓、陪伴工具開發與測試工作坊等，預計培育 120 人次之陪伴者入校陪伴。</p>		

3. 辦理【教師專業培力活動】：預計辦理 2 場寒暑假大型共備工作坊、1 期教師專業培訓活動，開放給全台各級學校教師報名參加。

4. 優化【入校陪伴資源平台】：透過本會所蒐集之陪伴紀錄與支持者之經驗，設計開發陪伴工具，讓陪伴的品質與成效能穩定提升，預計撰寫陪伴手冊指南；亦向各校蒐集陪伴紀錄，重新撰稿後更新於本會官方網站之資料庫，供未參加入校陪伴之學校社群參考。